



Leren bij de logopedist

Marjolein Snoeij-de Pee

Zinnen bouwen, woorden leren en klanken uitspreken. Bij logopediste Anniek van Logopedie Groene Hart komen kinderen die allemaal iets anders moeten leren. Voor Lena zijn vandaag moeilijke zinnen aan de beurt.

„De olifant zit op de stoel”, leest de Goudse logopediste voor. Lena Okolus (9) zit op het puntje van haar stoel en buigt zich inspannen over de tafel. Op de tafel ligt een grijze bouwplaat van lego. Ernaast staat een kleurig doosje met rode, groene en blauwe legoblokjes erin. Alle woordsoorten hebben een eigen kleur.

Lena krijgt al een paar jaar logopedie. Logopediste Anniek helpt haar met het leren van nieuwe woorden en het oefenen van zinnen, want taal vindt Lena best moeilijk.

Woord voor woord bouwt Lena de zin die de logopediste voorlas. Bij het woord “zit” aarzelt ze even. „Is het iets wat je kunt doen?” helpt Anniek haar. Lena rimpelt haar voorhoofd, knikt en pakt dan een rood blokje uit de doos. De kleur van een werkwoord. Enthousiast deelt Anniek een high five uit. „Topper!”

De volgende opdracht is aan de beurt. „Koen stapt in”, leest Anniek. „De hondenpoep”, vult Lena lachend aan. De logopediste grinnikt en maakt de opdracht af: „De hondenpoep stinkt.” Opnieuw bouwt Lena de zin met de legoblokjes. Met een bedenkelijk gezicht leest ze het woord “stinken” opnieuw. „Het is wel gek”, knikt Anniek Lena toe. „Maar stinken kun je doen.”

Samen maken Lena en de logopediste van de twee zinnen één zin. „Koen stapt in de hondenpoep die stinkt.” Het woordje “die” heet een superbrug, vertelt Anniek. Een brug die de ene zin aan de andere plakt. „Gaan we nog een zin bouwen met de superbrug?” stelt Anniek voor. „Ja!” juicht Lena.

Lena pakt het blad met de opdrachten en leest nauwkeurig voor: „De juf zwaait naar Lucas. Lucas draagt een pet.” Ze kijkt nog eens naar de naam in de zin en merkt op: „Lucas zit ook in mijn klas.” „Is het een leuke jongen?” informeert de logopediste met een knipoogje. Lena grinnikt. „Een klein beetje”, bekennt ze.

Stap voor stap bouwen Lena en Anniek de twee zinnen met de legoblokjes. Nu komt het moeilijkste deel. Lena krijgt de opdracht de twee zinnen samen te voegen door een superbrug



beeld Martijn de Zwart



beeld | Martijn de Zwart

„Het is gek, maar stinken kun je doen”

Anniek, logopediste

te gebruiken. „De tweede Lucas moet weg”, ziet Lena al snel. De naam ”Lucas” heeft een blauw legoblokje gekregen. Met een vaart gooit ze de blauwe steen in het doosje. Mis! De legosteen vliegt over tafel. „Oeps!” schrikt Lena.

Als de zin af is, leest Lena hem trots voor: „De juf zwaait naar Lucas die een pet draagt.” Logopediste Anniek knikt: „Goed gedaan. Schrijf de zin maar op.” En ze schuift het opdrachtenblad naar Lena. „Alstublieft, mevrouw!”

Patat

Anniek houdt een nieuw papier omhoog. „Op dit blad staan een heleboel zinnen”, legt ze uit. „En wij gaan bekijken of het zinnen zijn met een superbrug.” Lena kijkt nieuwsgierig. „Mijn lievelingseten is patat”, leest ze ijverig. „Is dat ook zo?” informeert de logopediste. Lena schudt

haar hoofd. „Mijn lievelingseten is pizza.” Ze likt haar lippen af bij het idee. „Wat moet er dan op je pizza?” vraagt de logopediste belangstellend. „Alleen kaas”, vindt Lena. „En rode saus. En vlees”, voegt ze eraan toe. „Ik kan een minipizza maken. En mama een hele grote”, zegt ze, terwijl ze haar armen spreidt.

Het is tijd om op te ruimen. De 25 minuten zijn voorbijgevlogen. Anniek haalt een stapel stickervellen tevoorschijn. Een welverdiende beloning voor het harde werken van vandaag.

Dag van de Logopedie

Als je last hebt van je stem, een klank niet uit kunt spreken of taal moeilijk vindt, kan een logopedist je helpen.

Niet alleen kinderen, maar ook pasgeboren baby's die moeite hebben met drinken of volwassenen die stotteren kunnen bij de logopedist terecht.

Een logopedist werkt op verschillende plekken. Bijvoorbeeld in een praktijk, op een school of in een ziekenhuis.

Op 6 maart is de Dag van de Logopedie. Op die dag staat het beroep extra in het zonnetje.